Voortijdig schoolverlaten

Bron: Handboek Kinderen & Adolescenten, 2008

# Stap 1:

* Het artikel komt uit een handboek (“kinderen en adolescenten”) dat is uitgegeven in september 2008.
* Auteur:
  + De auteur is T. Eimers
  + In het artikel zelf staat er neits meer beschreven over deze auteur.
  + Op internet is nog te vinden:
    - Ton Eimers is directeur/senior onderzoekerbij Kenniscentrum Beroepsonderwijs Arbeidsmarkt (KBA)
    - Expertise NL  Jeugd; Voortijdig schoolverlaten; Arbeidsmarkt; Beroepsopleidingen; Onderwijskunde; Sociologie
  + Wat zeggen databanken over T. Eimers:
    - BSL: een enkel artikel van Eimers, nl. “Voortijdig schoolverlaten”
    - Libis:
      * [Spraak, taal en leren.](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20634?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000001&format=999%3e1%3c/A%3e'))   
        [Bohn Stafleu Van Loghum, 2010. (Kinderen en adolescenten : Problemen en risicosituaties ; 5)](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20635?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000001&format=999%3e1%3c/A%3e')) [Bronkhorst, J.B.M. /  Eimers, T. /  Embrechts, M. /  Franken, M.C. /](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20636?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000001&format=999%3e1%3c/A%3e'))
      * [Een leven lang leren : de leervraag centraal? /](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20665?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000004&format=999%3e4%3c/A%3e'))   
        [CINOP, 2004. (CINOP. Jaarboek)](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20666?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000004&format=999%3e4%3c/A%3e')) [Eimers, Ton /](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20667?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000004&format=999%3e4%3c/A%3e'))
      * [The use and effectiveness of analytical review in auditing : a field study /   
        Eindwerken](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20681?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000006&format=999%3e6%3c/A%3e'))   
        [Universitaire Pers Maastricht, 2002.](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20682?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000006&format=999%3e6%3c/A%3e')) [Eimers, Peter W.A. /](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20683?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000006&format=999%3e6%3c/A%3e'))
      * [De dubbele waarde van trajectbegeleiding.](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20689?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000007&format=999%3e7%3c/A%3e'))   
        [ITS, 2001.](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20690?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000007&format=999%3e7%3c/A%3e')) [Vrieze, Gerrit /  Eimers, Ton /](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20691?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000007&format=999%3e7%3c/A%3e'))
      * [Een sprong vooruit : naar een sluitend netwerk voor risicojongeren van 12-23 jaar in Nijmegen.](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20697?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000008&format=999%3e8%3c/A%3e'))   
        [ITS, 2000.](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20698?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000008&format=999%3e8%3c/A%3e')) [Eimers, Ton /  Verhoef, Mariëlle /](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20699?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000008&format=999%3e8%3c/A%3e'))
      * [Pionier in cijfers : beleidsstudie naar knelpunten in de kwantitatieve monitoring van het voortijdig schoolverlaten.](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20705?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000009&format=999%3e9%3c/A%3e'))   
        [ITS, 2000.](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20706?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000009&format=999%3e9%3c/A%3e')) [Eimers, Ton /  Verhoef, Mariëlle /](javascript:gotofull('%3cA%20HREF=http://opac.libis.be:80/F/GJHAXMV9RBR719YIMDHRCSFIXCT56Y177D6QLQRQVIYS8N8SYC-20707?func=full-set-set&set_number=116341&set_entry=000009&format=999%3e9%3c/A%3e'))
      * ...
* Opbouw van het artikel:
  + Logisch: het artikel heeft een logsiche opbouw. Er wordt gestart met een inhoud, daarna een inleiding, daarna de inhoud zelf met duidelijke tussentitels en op het einde een samenvatting en conclusie gevolgd door een bronnenlijst en een lijst met waar je meer informatie kan vinden over het onderwerp van het artikel.
  + Tussentitels:
    - Inhoud
    - Inleiding
    - Voortijdig schoolverlaten
      * Voortijdig schoolverlaten als maatschappelijk probleem
      * Voortijdig schoolverlaten als individueel probleem
        + Psychosociale omstandigheden
        + Te hoog inzetten
        + Push-en pullfactoren
      * Aantallen
    - Psychosociale aspecten
      * Achtergronden en mogelijke oorzaken
        + Risicofactoren

Persoonlijke factoren

Gezins-en thuissituatie

Schoolfactoren

Persoonlijke geschiedenis

Chain of events

* + - * + Twee soorten voortijdig schoolverlaters

Risicojongeren

Opstappers

* + - * Signalering
        + De school
        + Zorgadviesteams en CLB
        + Interventie
      * School
      * Jeugdzorg
      * Time-out
      * Alternatieve onderwijsvormen
      * Naar werk
      * Mazen van het net
    - Prognose
    - Preventie
    - Leerplicht
    - Samenvatting en conclusie
    - Literatuur
      * Aangehaalde literatuur
      * Aanbevolen literatuur voor werker in de eerste lijn
      * Bureau leerplicht
      * België
        + CLB
        + Internet
  + Het is gewoon een doorlopende tekst met enkel tussentitels.
  + De referenties worden gemaakt op het einde van het artikel in een bronnenlijst (‘aangehaalde literatuur’)
* Lijstjes:
  + Interessante bronnen die ik nog wil doornemen:
    - ‘ vroeg is nog niet voortijdig. Naar een nieuwe beleidstheorie voortijdig schoolverlaten’ (Eimers Ton)
    - [www.vclb-koepel.be](http://www.vclb-koepel.be)
    - [www.ond.vlaanderen.be](http://www.ond.vlaanderen.be)
    - [www.go-clb.be](http://www.go-clb.be)
  + Organisaties betrokken bij het thema:
    - CLB
    - Klasse
    - Regionale meld-en coördinatiefuncties
    - OECD
    - Bureau jeugdzorg
    - Vlaams ministerie voor werk, onderwijs en vorming
  + Definities en moeilijke woorden:
    - Startkwalificatie ≠ diploma, maar een onderwijsniveau
    - Leerplicht = wettelijke verplichting tot het volgen van onderwijs [betekenisverwante termen](javascript:gxx._w('b122175'))hyperoniem: plicht

synoniem(en): schoolplicht

* + - Registratiesystemen (waarmee de controle op voortijd schoolverlaten nog scherper gevoerd kan worden) = aanwezigheidsregistratie
    - Sociale integratie (voortijdig schoolverlaten wordt sterk verbonden met selchte integratie van jongeren en met ongewenst gedrag)
    - Sociaal-economisch statuut
    - Intelligentieniveau = getal waarmee de intelligentie van iem. wordt uitgedrukt (afkorting: IQ)
    - Schoolverzuim en -uitval
    - Statusverschil tussen de meer algemeen vormende en theoretische richtingen en de beroepsgerichte, meer praktische richtingen
    - Watervaleffect
    - Pull – en pushfactoren
    - Onderwijsnummer (=persoonlijk identificatienummer)
    - Klasse – en sekseverschillen
    - Gebroken gezin
    - Chain of events = keten van gebeurtenissen
    - Twee soorten van uitvallers:
      * Risicojongeren
      * Opstappers
    - Remedial teacher
    - Decaan = voorzitter van een universitaire faculteit

[betekenisverwante termen](javascript:gxx._w('b44742')): hyperoniem: voorzitter

2.iem. die studenten of leerlingen bijstaat en adviseert, bv. inzake het kiezen van een vervolgopleiding [betekenisverwante termen](javascript:gxx._w('b44743')) hyperoniem: adviseur hyponiem(en): schooldecaan, studentendecaan

* + - Multidisciplinaire samenstelling van zorgadviesteams
    - Leerplichtwet
    - Leerstraf
    - Taakstraf
    - Pedagogisch – didactisch: school treedt niet alleen pedagogisch – didactisch op maar heeft via de multidisciplinaire zorg-advies teams ook directe toegang tot ander soort hulp.
    - Time –out = reboundvoorziening
    - Aangepast opleidingstraject
    - BSO (Vlaanderen) = deeltijds beroepssecundair onderwijs

# Statistieken